

Аннотация к программе «Happy English» (английский язык для детей 4 – 7 лет)

Содержание авторской программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, установленным в соответствии с п. 6 ст. 6 Закона РФ «Об образовании», образовательным стандартам и требованиям; целям и задачам образовательной программы учреждения.

На раннем этапе изучения иностранного языка основная его функция заключается в развитии общих речевых способностей детей дошкольного возраста, их элементарного филологического образования и в формировании способности и готовности дошкольников использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка

Цели и задачи.

Период дошкольного возраста это начальный этап образовательного процесса (подготовка детей к школе), поэтому главная цель данного курса – в процессе изучения английского языка фокусирование на развитии ребенка в целом. Эта цель достигается путем вовлечения детей в активные виды деятельности в течение всего занятия (стихи, пение, танцы, вырезание, рисование, раскрашивание, парные и групповые задания, подвижные игры и многое другое). Помимо этого курс акцентирует внимание на ключевых навыках развития ребенка:

- умение концентрировать внимание на новом материале;
- умение взаимодействовать в группе;
- умения, необходимые для подготовки детей к чтению и письму.

Вспомогательные цели программы (лингвистические):

- развитие у ребенка навыков восприятия иностранной речи (CD и DVD носители);
- используя природную способность детей копировать разговорную речь поставить произношение интонацию как у носителей языка (развитие музыкального слуха);
- вовлечение детей в разговорный английский, формирование коммуникативной культуры с помощью игр, парной и групповой работы.

Отличительные особенности:

- Традиционные мелодии песен, способствующие легкому запоминанию.
- Интерактивное обучение с помощью ярких постеров и карточек.
- Всестороннее развитие ребенка, включая моторные навыки и развитие личности.

Самые потрясающие успехи у детей связаны именно с ранним обучением, секрет этого прост – уникальный природный механизм освоения родного языка в этом возрасте легко позволяет освоить иностранный язык. Материал устроен так, что запоминание новых

слов и выражений не требует усилий со стороны ребенка, все происходит непосредственно в процессе игры. Ребенок поет песни, смотрит обучающее видео, учит считалки, рифмовки и стихи – изучает произношение и ритм иностранного языка. Каждое занятие – это приключение, насыщенное играми, песенками, творческими заданиями и даже анимированными историями, озвученными носителями языка. Учебный курс предполагает и выполнение различных поделок, развивающих мелкую моторику ребенка, тренирующих внимание, воспитывающих аккуратность.

Сроки реализации.

Материал рассчитан на 3 года обучения по 72 академических часов в год.

Формы проведения занятий.

Фронтальная работа.

Лексическая разминка с использованием карточек и аудиоматериала (песенки и истории).

Разучивание песен и стихов на английском языке (закрепляем лексику).

Ролевые игры по теме урока инсценировки. Творческие задания.

Интерактивные игры на английском языке.

Ожидаемые результаты.

При обучении английскому языку детей-дошкольников происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем;
- овладение, закрепление и активизация минимального словаря;
- овладение определенным количеством максимально необходимых несложных грамматических структур;
- умение повторять и самостоятельно воспроизводить речевые фразы, строить микро-диалоги в пределах тематики и ситуации общения.

Формы подведения итогов реализации программы.

Данный курс не предусматривает открытого тестирования, однако, дает возможность постоянного контроля их успехов: контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками и контроль аудирования – проверка понимания при помощи вопросов, а также контроль знания лексики и структур – успешное участие в играх.